

千里烟尘书香近 异乡耕耘报国情

2020年的六月甩了甩尾巴，盛夏如约而至。告别了上半年的期末与毕业季，第二十二届研究生支教团踏上了这一年的征程。回望大四这一年的支教前培训，报名的决心和热情历历在目：“大学期间我的志愿经历比较丰富，正是在志愿服务过程中萌生了赴西部支教的想法，”研支团甘肃分团团长林茂如是道，“最令我印象深刻的志愿是2019年4月，我通过遴选成为“一带一路”高峰论坛志愿者，担任俄罗斯第一副总理西卢阿诺夫先生的中方联络员。”一个月的培训令志愿者礼仪、俄罗斯风俗禁忌、思维习惯以及会议流程熟稔于心，忙碌于参与安排入境信息、会议注册、护照确认、酒店安排、专车接送等事务，培训过后的整个四月，林茂与财政部、外交部、公安部、俄罗斯大使馆四方的频繁沟通，最终成功引导西卢阿诺夫先生与易纲和金立群先生讨论资金融通、中俄本币结算等重要议题。

“基层是我们淬炼成长的试炼场，也是我们磨砺青春的理想国。”志愿服务锻炼了林茂各方面的综合能力，也令他深切地感受到祖国东西部发展的不均衡，而赴西部支教、去践行习总书记“扶贫必先扶智”的理念，正与林茂“将小我融入大道，将个人使命与国家命运相结合”的理想相契合。支教与志愿活动相同在热情与爱心的付出和快乐与满足的收获，而不同于支教相对简单重复的工作与青年志愿更强的专业性，但支教团成员在上岗前同样会针对教学技能、青少年心理、紧急情况处理等方面进行专业培训，以此保证未来一年扶智工作的质量。在决定报名参加支教活动之时，林茂同家人朋友也做了恰当沟通。“绝大多数是家人朋友都是抱着支持和鼓励的态度，家人朋友都鼓励我珍惜绝佳机会，在完成好日常教学工作的同时，争取能为攻坚扶贫做出自己的贡献。”基层的磨砺是锻炼的机遇，林茂也希望在西部支教这一年，能够将大学所学与社会实践相结合，自下而上地思考青年人如何在祖国发展过程中发挥出自身的作用。

支教亦自教，扶智共扶贫

同为支教团的一员，李仲江是第二十二届研支团山西石楼分队队长，他的支教之旅始于与曾参与支教的学长学姐的交流。大一加入校团委艺术团相识的许多学长学姐在两三年后纷纷选择支教，通过与他们的交流和沟通，李仲江更深入地了解到支教经历、当地情

况和支教内容。大四这一年系统的、全面的支教前培训，也令李仲江对即将到来的支教生活有了更全面的认识。“我了解到支教的首要任务就是做好自己的教学工作。”依靠自身的素养和课堂环节的设计激发起孩子们的学习兴趣，教授他们科学文化知识，努力让孩子们实现全面发展。作为孩子们的老师，李仲江深感传授知识是为要务。“其次，支教一定要与扶贫、扶智相结合。”支教并不能够独立存在于众多扶贫攻坚工作中，老师同样需要参与支教当地的发展与建设，了解当地文化与环境，在基层的广阔天地中实现自身的价值。

谈及与父母就支教一事的沟通，李仲江坦言父亲和母亲非常支持他参与支教。李仲江的父亲是一名党员，在他看来支教并不是一件单纯让青年人去吃苦的事情，相反，对刚刚毕业的大学生来说，这是投身支教、投身贫困地区的建设的机会，是对自身的再教育，是非常宝贵的人生经历。仲江的母亲是一位曾在家乡附近的偏远山区参与支教工作的初中教师，对于贫困地区孩子们对知识的渴望以及支教工作在塑造人的坚韧品质时的强大力量，母亲深有体会，给予支持。

当问及支教最希望收获的是什么，李仲江回答：“作为一名支教老师，我希望收获教育的快乐，让孩子们收获知识与成长；作为即将投身扶贫事业的小小建设者，我希望收获付出后的满足，真正做到‘用一年不长的时间，做一件终身难忘的事’；作为一名刚毕业的大学生，从大学到支教地，自己的身份、环境和人际关系会发生翻天覆地的变化，我希望收获不一样的成长。最后，我希望自己可以悦纳这些改变，在一年的淬炼中将自己锻造得更加坚毅。”

亲戚朋友们的质疑虽然仍时而存在，但均出自关心和担忧。面对这些，李仲江深知，这一年，是支教，也是自教。“我会用自己的亲身实践向他们证明支教的意義，支教时所经历的困难终究会变成使我更加勇敢、坚强的养分。”我们也相信，在这样的热忱与坚毅后，必是蜕变的种子在茁壮生长。



林茂照片



李仲江照片

龙马西征途

助育万里鹏

第二十二届研究生支教团林茂、李仲江专访

天空还没有透亮，日光轻柔地踏上了这片净土。远方依稀可见的雪峰，威严而肃穆，雅鲁藏布江流淌着纯净的江水，安谧而纯洁。万山之巅，万水之源，拉萨的生活是平静的。但愿支教团的到来能给拉萨纯白的日光里增一抹颜色，为拉萨市红军小学支教的高源同学这样想着。他作为第二十二届研支团西藏分团的团长，对即将开启的支教之行充满期待。



研支团团长赵心然发言并集体宣誓照片

对生活在平原地区的支教团的同学们来说，在海拔三千多米的高原上支教，是一个巨大的挑战。为了做好支教的工作，西藏分团的同学们提前就做好了准备。为了能够抵抗高原恶劣的低氧环境，他们在出发前的一年里，积极锻炼身体，提高身体素质，在学长学姐的经验分享和指导下学习并记录了在高原生活和工作的注意事项，随时准备好应对各种突发情况。健康的体魄，充足的知识，充分的药物准备，万事皆已具备，只欠出征高原。西藏分团的成员们整装待发，一想到能在高原之上带着红军小学的孩子们看看外面的世界，他们的嘴角不禁微微上扬。

“最初萌生支教的想法，是在大二的暑期社会实践。”高源同学回忆道。那时他带领实践团队的成员，前往河北省雄安新区的乡村调研农村基础教育情况。雄安新区，位于河北省保定市，定位国家级新区，为集中疏解北京非首都功能，调整优化京津冀协同发展布局而设。

作为一个备受关注的经济发展新区，雄安新区吸引着全国各地的资源。然而，高源同学所在的团队通过走访当地教育局、多所学校以及当地的学生和家长后却发现，当地的农村基础教育水平并不尽如人意，甚至非常的低。这不禁让高源同学感到非常遗憾，作为改革新星的雄安新区的教育现状尚且如此，那么全国还有那么广阔的农村地区，数量庞大的农村学校，他们的教育水平又岂能乐观呢？

师资力量的薄弱是农村教育水平始终未能得到显著提高的一大阻

碍。艰苦的生活环境，简陋的工作条件，封闭落后的交通设施，较低的工资水平，让许多教师唯恐避之不及。那么支教，会不会是一个带给乡村孩子新鲜的知识，培养他们对外界的兴趣的良好方式呢？也许是命运也在引导着高源同学，他顺利取得了一次支教的机会，并为当地务工人员子女学校进行了长达一年的支教活动。

一年的支教时光，看起来似乎冗长，但是回忆起来，却是满满的感动。那里的孩子们，笑起来如太阳般灿烂，听到老师讲到有趣的知识，眼睛瞪得圆圆的，圆圆的小嘴也在感叹。如果有机会，他们本来也可以带着对知识的渴望，继续去学习、去探索，无奈生活的残酷却让他们更难成才。也许支教的意義，是让农村的孩子们感受一次知识的美，感受一次外面世界的精彩，埋一颗种子，树一份情怀。有感于此，高源同学暗暗地下定了支教工作的决心。

“刚开始会有点担心家人不支持我的支教想法，但是没有想到，家人都非常支持，特别是我的父亲。”高源同学说。父亲时常跟他提起，当年支教老师到家乡的学校为他们授课的情景。对于相对封闭落后的农村孩子们来说，支教老师的到来，为他们打开了一扇通向新世界的大门。全新的知识，全新的理念，支教老师悄悄地在这些农村孩子的心里埋下了希望的种子。支教是为这个社会底层的人们带去一些新鲜的养分，是能为社会做出的贡献。家人的支持更加坚定了高源同学支教的决心。

潺潺的江水静谧地流过草原，有一群人从远方而来，登上这三千多米的高原，播撒教育希望的种子。中财大西藏分团的支教成员们，携新的知识而来，带新的希望而来。高原的人们热爱高歌，以歌曲欢迎宾客。支教团成员们期待着，与拉萨市红军小学的孩子们一起学习，最后教会他们一支远方的歌。



高源照片

高原之上 同唱一支歌

第二十二届研究生支教团高源专访